

## ADJUNTO 3 - CAPÍTULO 4.

### ➔ PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN Y OBJETIVOS DEL AREA LICENCIAS.-

#### A- ➔ INSTRUCCIÓN INICIAL.-

#### 4.3.1 ➔ PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN BÁSICO PARA EXAMINADORES DE VUELO.-

**Objetivo:** Formar a los pilotos aviadores civiles para desempeñar su rol en la estructura de la Autoridad de la Aviación Civil, a fin de identificar las normativas vigentes para controlar su aplicación a los efectos de optimizar las actividades inherentes a su función e integrar sus conocimientos y habilidades necesarias para desempeñarse como Examinador reconocido.-

**Resultado esperado:** Al completar el curso los participantes estarán en condiciones de utilizar los métodos, estrategias y técnicas de capacitación, para desarrollar y administrar pruebas de dominio y efectuar las evaluaciones de rendimiento correspondientes.-

**Grupo a ser capacitado:** Pilotos Aviadores Civiles.-

**Requisitos:** Como mínimo deberá contar con **10 (diez)** años de experiencia.-

**Duración:** **20 (veinte) horas** lectivas en total.-

**Contenido:** El curso está dividido en **9 módulos** con el siguiente contenido:

N°	Nombre del Módulo	Tiempo (hs)
01	<b>FUNDAMENTOS EDUCACIONALES: EL APRENDIZAJE.-</b>	02:00
	Definición de aprendizaje, transferencia y retención. Características.-	
	Problemas comunes en el aprendizaje.-	
	Factores y técnicas que facilitan el aprendizaje.-	
	Niveles y dominios del conocimiento y aprendizaje.-	
	Niveles de aprendizaje en el Instructor de Vuelo.-	
	Evaluación y medición de los niveles del aprendizaje.-	
02	<b>LA CRITICA.-</b>	01:00
	Crítica: Características y clases.-	
	Objetivo de la Crítica.-	
	Organización y transmisión de la crítica, influencia positiva/negativa en un grupo curso.-	
03	<b>MOTIVACION.-</b>	01:00
	La motivación: Características y grado de aplicación.-	
	Motivación en el proceso de instrucción/entrenamiento.-	
	Modificación del comportamiento humano.-	

	Diferencias individuales y tipos de incentivos.-	
	Principios de motivación que facilitan el proceso de aprendizaje en el individuo.-	
<b>04</b>	<b>EVALUACION DEL PEA/APRENDIZAJE EN VUELO.-</b> Evaluación: características, sistema de aplicación.- Funciones de la evaluación en la instrucción, modalidades.- Principios básicos del Sistema evaluativo en la instrucción/entrenamiento. Etapas.- Técnicas de Evaluación aplicables en la instrucción teórica/practica.-	<b>02:00</b>
<b>05</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACION.-</b> Evaluación Objetiva y Subjetiva: Características.- Método de Evaluación Subjetiva.- Técnica de observación: características y aplicación.- Procedimiento de evaluación Objetiva: Características.- Características del evaluador.- Entrenamiento del evaluador.- Análisis de resultados: <u>ERRORES:</u> De halo De tendencia Central Error padrón Error lógico.	<b>03:00</b>
<b>06</b>	<b>RELACIONAMIENTO ENTRE INSTRUCTOR/ALUMNO.-</b> Preparación del instructor para una instrucción/entrenamiento.- Como tratar al alumno en base a sus diferencias individuales.- La importancia del relacionamiento y despreocupación mental. <i>Rompe hielo</i> .- Recomendaciones para el instructor.-	<b>02:00</b>
<b>07</b>	<b>EL BRIEFING Y DEBRIEFING.-</b> Briefing y Debriefing: características y aplicación.- Generalidades y principios seguir.- Recomendaciones para un buen briefing/debriefing.-	<b>02:00</b>
<b>08</b>	<b>DIDACTICA DEL INSTRUCTOR DE VUELO.-</b> Relación interpersonal: características.- Aprendizaje en vuelo, grado de asimilación.- Sistema de evaluación de vuelo.-	<b>04:00</b>

	Evaluación del desempeño de vuelo en todos los episodios, en forma general y específica, su aplicación práctica.-	
<b>09</b>	<b>FUNCION ADMINISTRATIVA DEL INSTRUCTOR DE VUELO: EJERCICIOS PRACTICOS.-</b>	<b>03:00</b>
	Evaluación del desempeño en vuelo, llenado de fichas x episodios de vuelo.-	
	Padronización de sistema de evaluación práctica, análisis final.-	
	Interpretación didáctica del instructor y llenado de fichas por episodios.-	
	Prácticas de vuelo s/aplica. -	
	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>20:00 hs.</b>

➔ **Validez:** El curso mantendrá su validez por **24 meses** siempre que el documento de referencia no sufra enmienda.-

#### 4.3.2 ➔ **PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN AVANZADO PARA EXAMINADORES DE VUELO.-**

**Objetivo:** **identificar y aplicar** las funciones de supervisión y control que le fueran asignadas a su puesto, los valores de la Organización y poner en práctica las competencias genéricas y específicas que debe desarrollar en el Área de Inspección.-

**Resultado esperado:** Al completar el curso los participantes estarán en condiciones de utilizar los métodos, estrategias y técnicas para efectuar las evaluaciones de rendimiento correspondientes.-

**Grupo a ser capacitado:** El personal que reúne las aptitudes, actitudes y motivación para desarrollar habilidades y conocimientos de evaluador.-

**Requisitos:** Haber aprobado del Curso Básico para Examinadores de Vuelo.-

**Duración:** **40 (cuarenta)** horas lectivas en total.-

**Contenido:** El curso está dividido en 9 módulos con el siguiente contenido:

N°	Nombre del Módulo	Tiempo (hs)
<b>01</b>	<b>TÉCNICAS DE INSTRUCCIÓN.-</b>	<b>04:00</b>
	El aprendizaje como cambio de conducta.-	
	Diferentes tipos de aprendizaje.-	
	Diferentes tipos de aprendizaje.-	
	Elementos que intervienen en el proceso de aprendizaje.-	
	Niveles y dominios del conocimiento y aprendizaje.-	
	Niveles de aprendizaje en el Instructor de Vuelo: Nivel 1, Nivel 2 y Nivel 3.-	
	Evaluación y medición de los niveles del aprendizaje.-	
<b>02</b>	<b>LA CRÍTICA CONSTRUCTIVA: MANEJO DE CONFLICTOS.-</b>	<b>04:00</b>
	Crítica: Características y clases.-	

	Objetivo de la Crítica constructiva en el proceso de instrucción.-	
	Técnicas de aplicación de la crítica, influencia positiva/negativa en un grupo curso.-	
<b>03</b>	<b>MOTIVACIÓN Y LIDERAZGO.-</b>	<b>04:00</b>
	La motivación: Características y grado de aplicación.-	
	Motivación en el proceso de instrucción/entrenamiento.-	
	Modificación del comportamiento humano.-	
	Diferencias individuales y tipos de incentivos.-	
	Principios de motivación que facilitan el proceso de aprendizaje en el individuo.-	
<b>04</b>	<b>EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA /APRENDIZAJE.-</b>	<b>08:00</b>
	Evaluación: características, sistema de aplicación.-	
	Funciones de la evaluación en la instrucción, modalidades.-	
	Principios básicos del Sistema evaluativo en la instrucción/entrenamiento. Etapas.-	
	Técnicas de Evaluación aplicables en la instrucción teórica/práctica.-	
<b>05</b>	<b>METODOLOGÍA Y SISTEMA DE EVALUACIÓN.-</b>	<b>05:00</b>
	Evaluación Objetiva y Subjetiva: Características.-	
	Método de Evaluación Subjetiva.-	
	Técnica de observación: características y aplicación.-	
	Procedimiento de evaluación Objetiva: Características.-	
	Características del evaluador.-	
	Entrenamiento del evaluador.-	
	Análisis de resultados: <u>ERRORES:</u> De halo.- De tendencia Central.- Error padrón.- Error lógico.-	
<b>06</b>	<b>RELACIONAMIENTO ENTRE INSTRUCTOR/ALUMNO.-</b>	<b>05:00</b>
	Preparación del instructor para una instrucción/entrenamiento.-	
	Como tratar al alumno en base a sus diferencias individuales.-	

	La importancia del relacionamiento y despreocupación mental. <i>Rompe hielo</i> .-	
	Recomendaciones para el instructor.-	
<b>07</b>	<b>EL BRIEFING Y DEBRIEFING.-</b>	<b>05:00</b>
	Briefing y Debriefing: características y aplicación.-	
	Generalidades y principios seguir.-	
	Recomendaciones para un buen briefing/debriefing.-	
<b>08</b>	<b>DIDÁCTICA DEL INSTRUCTOR.-</b>	<b>03:00</b>
	Relación interpersonal: características.-	
	Aprendizaje en vuelo, grado de asimilación.-	
	Sistema de evaluación de vuelo.-	
	Evaluación del desempeño de vuelo en todos los episodios, en forma general y específica, su aplicación práctica.-	
<b>09</b>	<b>FUNCIÓN ADMINISTRATIVA DEL INSTRUCTOR DE VUELO.-</b>	<b>02:00</b>
	Evaluación del desempeño en vuelo, llenado de fichas x episodios de vuelo.-	
	Padronización de sistema de evaluación práctica, análisis final.-	
	Interpretación didáctica del instructor y llenado de fichas por episodios.-	
	Prácticas de vuelo s/aplica.-	
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>40:00</b>

**Validez:** El curso mantendrá su validez por **24 meses** siempre que el documento de referencia no sufra enmienda.-

#### 4.3.3 ➔ **PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN BÁSICO CRM - (CREW RESOURCE MANAGEMENT) – PEL.-**

**Objetivo:** Conocer las capacidades y limitaciones humanas en el desempeño de distintas tareas en el ámbito aeronáutico.-

**Resultado esperado:** Al completar el curso los participantes estarán interiorizados con la misión, visión, valores, y funciones de la DINAC.-

**Grupo a ser capacitado:** Inspectores de Licencias.-

**Duración:** **20** (veinte) horas lectivas en total.-

**Contenido:** El curso está dividido en **8** módulos con el siguiente contenido:

N°	Nombre del Módulo	Tiempo(hs)
<b>01</b>	<b>CRM.-</b>	<b>01:00</b>
	Como se inicia el CRM.-	
	Que significan las siglas.-	
	Como nacen las etapas.-	

	Para qué sirve el CRM.-	
02	<b>FFHH Y CRM.-</b>	02:00
	Que son los FFHH.-	
	Como interactúa con el CRM.-	
	El FFHH como protagonista.-	
	El FFHH y la tecnología.-	
03	<b>GERENCIAMIENTO DE ERRORES Y AMENAZAS.-</b>	04:00
	Que es un error.-	
	Error y violación.-	
	Como se produce.-	
	Porque se produce un error.-	
	Como gerenciar el error y la violación.-	
04	<b>CULTURA ORGANIZACIONAL.-</b>	02:00
	Qué es cultura.-	
	¿Cuántas clases de cultura existen?.-	
	Cultura organizacional.-	
	Que representa nuestra cultura organizacional?.-	
	¿Cuál es la esencia de nuestra cultura organizacional?.-	
	Cómo influye la cultura organizacional en las personas.-	
	Componentes de la cultura organizacional.-	
	La cultura organizacional ¿puede ser cambiada?.-	
05	<b>COMUNICACIÓN.-</b>	03:00
	¿Qué es comunicación?.-	
	Proceso.-	
	Elementos.-	
	Responsabilidades del Emisor.-	
	Responsabilidades del Receptor.-	
	Canales de Comunicación.-	
	Captación cerebral del mensajes Comunicación en las organizaciones.-	
	Proceso comunicativo organizacional.-	
	Dinámica comunicativa en las organizaciones.-	
06	<b>TRABAJO DE EQUIPO.-</b>	03:00
	¿Para qué se trabaja en equipo?.-	
	Relacionamiento Interpersonal.-	
	Importancia de las actividad en el trabajo de equipo.-	
	Liderazgo.-	
	Como es el líder efectivo.-	

<b>07</b>	<b>CONCIENCIA SITUACIONAL.-</b>	<b>02:00</b>
	¿Qué es la conciencia situacional?.-	
	Niveles de la CS.-	
	Los errores y la CS.-	
	Factores que afectan la CS.-	
	Performance.-	
	Como mejorar la CS.-	
<b>08</b>	<b>GERENCIAMIENTO DE CONFLICTOS.-</b>	<b>03:00</b>
	¿Qué es un conflicto?.-	
	¿Por qué surge?.-	
	Administración del conflicto.-	
	Proceso del conflicto - Enfoques para la administración de conflictos.-	
	Estilos en la administración de conflictos.-	
	Efectos del conflicto.-	
	Dinámicas.-	
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>20:00 hs.</b>

➡ **Validez:** El curso mantendrá su validez por **24 meses** toda vez que el documento de referencia no sufra enmienda.-

#### 4.3.4 ➡ **PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN AVANZADO CRM - (CREW RESOURCE MANAGEMENT) – PEL.-**

**Objetivo:** Desarrollar habilidades para el análisis de problemas, como herramientas para consolidar equipos de trabajos y aplicar estrategias de liderazgo en función de los estilos personales.-

**Resultado esperado:** Aplicar las herramientas para el abordaje de situaciones en trabajos de Equipos.-

**Grupo a ser capacitado:** Inspectores de licencias de la DINAC.-

**Requisitos:** Los Inspectores de Licencias deberán haber aprobado el Curso Básico CRM – (Crew Resource Management) - PEL.-

**Duración:** 20 (veinte) horas lectivas en total.-

**Contenido:** El curso está dividido en **6 (seis) módulos** con el contenido siguiente:

N°	Nombre del Módulo	Tiempo(hs)
<b>01</b>	<b>EL GERENCIAMIENTO DE LOS RECURSOS CORPORATIVOS Y SU INTERRELACIÓN CON LOS FFHH.-</b>	<b>02:00</b>
	Dinámica sobre Definición – Significado del CRM – Como surge el CRM.-	
	Los FFHH y el CRM – qué relación tienen.-	
	Es útil el CRM?.-	
<b>02</b>	<b>LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO.-</b>	<b>04:00</b>
	FFHH y RRHH – Definiciones y Diferencias.-	

	Los FFHH y su interrelación con otras ciencias.-	
	Potenciación del FFHH en el ambiente de la aviación.-	
03	<b>EL SMS – SAFETY MANAGEMENT SYSTEM O SISTEMA DE GERENCIAMIENTO DE SEGURIDAD Y EL FACTOR HUMANO EN LA AVIACIÓN.-</b>	06:00
	Cuál es el propósito del SMS?.-	
	Los pilares principales de la administración de la seguridad – Desarrollo.-	
	Como construir un Safety Management System?.-	
	Como construir la Cultura de Seguridad.-	
04	<b>MODELO TEM – GERENCIAMIENTO DE ERRORES Y AMENAZAS.-</b>	04:00
	Que es el TEM.-	
	Proceso del TEM.-	
	Amenazas y Errores.-	
	El FFHH y los errores.-	
	Dinámica del TEM.-	
05	<b>COMUNICACIÓN ASERTIVA.-</b>	02:00
	Asertividad.-	
	Comunicación y asertividad.-	
	Porque es importante lograr una comunicación asertiva en las organizaciones.-	
	Barreras en la comunicación asertiva – como vencerlas.-	
	La asertividad – puede ser medida?.-	
	Beneficios de una comunicación asertiva a nivel personal y organizacional.-	
06	<b>TRABAJO DE EQUIPO Y LA APLICACIÓN DE LA RESILIENCIA.-</b>	02:00
	Resiliencia – Definición.-	
	Resiliencia y nuestro inter relacionamiento con las personas.-	
	Resiliencia como persona individual.-	
	Resiliencia como equipo.-	
	El líder resiliente.-	
	Beneficios de un equipo de trabajo resiliente.-	
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>20:00 Hs.</b>

➡ **Validez:** El curso mantendrá su validez por **24 meses** siempre que el documento de referencia no sufra enmienda.-

#### 4.3.5 ➡ **PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN BASICO Y AVANZADO PARA INSPECTORES DE LICENCIAS – PEL.-**

**Objetivo:** Formar y capacitar a futuros inspectores en el área de Licencias.-

**Resultado esperado:** Al término del curso, los inspectores de licencias, estarán capacitados para desempeñar bajo la supervisión de un inspector de licencias, los procedimientos establecidos para emitir una licencia aeronáutica de conformidad



con los requisitos de las regulaciones aplicables (**DINAC R 61, 63, 65, 67, 141, 142 y 147**). Compartir experiencias e intercambiar conocimientos.-

Posteriormente los participantes deberán aplicar los conocimientos adquiridos bajo supervisión con entrenamiento práctico en el puesto de trabajo (**OJT**).-

**Grupo a ser capacitado:** Personal técnico de la Autoridad de Aviación Civil del área de Licencias.-

**Duración:** 80 (ochenta) horas lectivas en total.-

**Contenido:** El curso está dividido en **20 (veinte)** módulos con el contenido siguiente:

N°	Nombre del Módulo	Tiempo(hs)
<b>01</b>	<b>ADOCTRINAMIENTO BASICO.-</b>	<b>04:00</b>
	Convenio de Chicago.-	
	Objetivos y Estados miembros.-	
	Organización.-	
<b>02</b>	<b>PROPOSITO DEL CURSO.-</b>	<b>03:00</b>
	Introducción.-	
	Fundamento.-	
	Autoridad Otorgadora de Licencia.-	
	Reglas Generales Relativas a Licencias.-	
	Licencias y Habilitaciones para Pilotos.-	
	Licencias para Miembros de la Tripulación de Vuelo que no sean Pilotos.-	
<b>03</b>	<b>AUTORIDAD OTORGADORA DE LICENCIAS.-</b>	<b>02:00</b>
	Generalidades.-	
	Funciones de la oficina PEL.-	
	Estructura Organizacional.-	
	Requisitos y atribuciones del personal.-	
	Mantenimiento de equipos, instalaciones y personal.-	
	Mantenimiento de registros.-	
	Calidad de la oficina PEL.-	
<b>04</b>	<b>REGLAS GENERALES RELATIVAS A LICENCIAS.-</b>	<b>03:00</b>
	Normas.-	
	Recomendaciones.-	
	Últimas Enmiendas.-	
	Autorización para actuar como miembro de la tripulación de vuelo.-	
	Convalidación de Licencia.-	
	Atribuciones del titular de una Licencia.-	

	Aptitud Psicofísica.-	
	Validez de las Licencias y sus Restricciones.-	
	Disminución de la aptitud Psicofísica.-	
	Uso de Sustancias Psicoactivas.-	
	Instrucción Reconocida.-	
	Competencia Lingüística.-	
<b>05</b>	<b>LICENCIAS Y HABILITACIONES PARA PILOTOS.-</b>	<b>03:00</b>
	Tipos y Habilitaciones de Categoría.-	
	Habilitaciones de Clase y de Tipo.-	
	Circunstancias de Habilitación IFR.-	
	Circunstancias que requiere autorización para impartir instrucción.-	
	Reconocimiento del tiempo de vuelo.-	
	Limitación de vuelo a pilotos de 60 y 65 años.-	
	Requisitos de las licencias y Habilitaciones.-	
	Especificaciones Generales en torno al otorgamiento de licencias.-	
<b>06</b>	<b>LICENCIAS PARA MIEMBROS DE LA TRIPULACIÓN DE VUELO QUE NO SEAN PILOTOS.-</b>	<b>04:00</b>
	Tipos de Licencias.-	
	Requisitos de Licencias.-	
	Instrucción requerida.-	
	Competencia por especialidad.-	
<b>07</b>	<b>SRVSOP.-</b>	<b>02:00</b>
	Antecedentes, Objetivos y Estados miembros.-	
	Organización.-	
	Programa de Trabajo.-	
	Logros y Beneficios.-	
<b>08</b>	<b>REGLAMENTO DINAC R 61 - GENERALIDADES APLICABLES AL PILOTO TLA.-</b>	<b>03:00</b>
	Definiciones.-	
	Autorización para actuar como miembro de la tripulación.-	
	Autorización especial.-	
	Vigencia de licencias pilotos.-	
	Libro de vuelo.-	
	Experiencia de vuelo.-	
<b>09</b>	<b>COMPETENCIAS DEL INSPECTOR PEL.-</b>	<b>04:00</b>

	Marco Legal y Reglamentario.-	
	Políticas y Objetivos de la Capacitación.-	
	Capacitación del Inspector.-	
	Perfil, funciones y competencias del Inspector.-	
<b>10</b>	<b>VERIFICACION DE PERICIA DEL PERSONAL AERONAUTICO.-</b>	<b>03:00</b>
	Marco Legal y Reglamentario.-	
	Políticas y Objetivos de la Capacitación.-	
	Capacitación del personal aeronáutico.-	
	Perfil, funciones y competencias del personal aeronáutico dependiendo su aérea de responsabilidad.-	
<b>11</b>	<b>CALIFICACIÓN DE PERSONAL AERONÁUTICO VERIFICACIÓN DE PERICIA.-</b>	<b>03:00</b>
	Marco Legal y Reglamentario.-	
	Definiciones.-	
	Personal aeronáutico.-	
	Parámetros de evaluación.-	
	Requisitos previos.-	
	Verificación de competencia.-	
	Actitud.-	
	Formularios.-	
<b>12</b>	<b>REGLAMENTOS DINAC R 141 – DINAC R 142 Y DINAC R 147 GENERALIDADES.-</b>	<b>04:00</b>
	Capítulo A Reglamento DINAC R 141.-	
	Capítulo A Reglamento DINAC R 142.-	
	Sección 001 Reglamento DINAC R 141 y 142.-	
	Sección 005 Reglamento DINAC R 141 y 142.-	
	Sección 010 Reglamento DINAC R 141 y 142.-	
	Sección 015 Reglamento DINAC R 141 y 142.-	
	Sección 100 Reglamento DINAC R 141 y 142.-	
	Sección 105 Reglamento DINAC R 141 y 142.-	
	Sección 110 Reglamento DINAC R 141 y 142.-	
<b>13</b>	<b>DINAC R 141, 142 Y 147 CERTIFICACIÓN.-</b>	<b>06:00</b>
	Aprobación del programa de instrucción y entrenamiento.-	
	Duración del certificado.-	
	Contenido mínimo del certificado.-	
	CIAC / CEAC Satélite.-	
	Dirección y Organización.-	
	Privilegios y Limitaciones.-	

14	Notificación de cambios a la DINAC.-	04:00
	Cancelación, suspensión o denegación del certificado.-	
	<b>CIAC 141 TIPO 1 – INSTRUCCIÓN TEÓRICA.-</b>	
	Piloto Privado.-	
	Habilitaciones de categoría y clase de piloto.-	
	Habilitación vuelo IFR.-	
	Piloto comercial.-	
	Habilitación Instructor de vuelo aviación general.-	
	Mecánico de a bordo.-	
	Despachador de Vuelo.-	
	Tripulante de Cabina.-	
	Otros cursos aprobados.-	
	<b>CIAC TIPO 2 sólo instrucción de vuelo.-</b>	
	Piloto Privado.-	
	Habilitaciones de categoría y clase de piloto.-	
	Habilitaciones IFR.-	
	Piloto comercial.-	
	Habilitación Instructor de vuelo aviación general.-	
	Otros cursos aprobados.-	
	<b>CIAC TIPO 3 (instrucción teórica y en vuelo):</b>	
	Piloto Privado.-	
	Habilitaciones de Categoría y Clase de piloto.-	
	Habilitaciones IFR.-	
	Piloto Comercial.-	
	Habilitación Instructor de vuelo.-	
	Mecánico de a bordo (Instrucción teórica).-	
	Otros cursos aprobados.-	
	<b>DINAC R 141 Y 142 REGLAS DE OPERACIÓN.-</b>	
	Requisitos de Instalaciones y Edificación.-	
	Requisitos de Equipamiento, Material y Ayudas de Instrucción.-	
	Personal del CIAC.-	
	Calificaciones y responsabilidad del Jefe Instrucción.-	
	Calificaciones y responsabilidad del Asistente del Jefe Instrucción.-	
	Calificaciones y responsabilidad del Jefe Instrucción Teórica.-	
	Calificaciones del Instructor de vuelo.-	

	Calificaciones del instructor de Tierra.-	
	Calificaciones del examinador de vuelo autorizado por la DINAC.-	
	Aeródromos.-	
	Manual de Instrucción y Procedimientos.-	
	Sistema de Garantía de Calidad.-	
	Reconocimiento de instrucción o experiencia previa.-	
	Exámenes.-	
	Autoridad para inspeccionar y/o auditar.-	
	Sistema de Gestión de Seguridad Operacional (SMS).-	
15	<b>ADMINISTRACIÓN Y BASE DE OPERACIONES - CIAC/CEAC.-</b>	04:00
	Exhibición del certificado.-	
	Matriculación.-	
	Registros de instrucción y entrenamiento.-	
	Constancia de estudios.-	
16	<b>EQUIPO DE INSTRUCCIÓN DE VUELO.-</b>	06:00
	Capítulo E Reglamentos DINAC R 141 y 142.-	
	Equipo de instrucción de vuelo.-	
	Aeronaves.-	
	Dispositivos de instrucción para simulación de vuelo.-	
17	<b>MANUAL DE CERTIFICACIÓN (MCIE) PROCESO DE CERTIFICACIÓN.-</b>	04:00
	Método ordenado de evaluación, que es necesario que el inspector de la DINAC conozca y utilice, para Asegurar el cumplimiento reglamentario.-	
	Garantizar los aspectos de seguridad operacional relacionados a la instrucción del personal aeronáutico.-	
18	<b>MANUAL DE CERTIFICACIÓN (MCIE) EVALUACIÓN PERSONAL / INSTALACIONES/ MIP/ EQUIPO INSTRUCCIÓN.-</b>	08:00
	Evaluación de personal.-	
	Instalaciones y edificaciones, material y ayudas para la instrucción.-	
	Manual de Instrucción y Procedimientos (MIP).-	
	Equipo de instrucción de vuelo.-	
	Sistema de garantía de calidad.-	
19	<b>MANUAL DE CERTIFICACIÓN DE CENTROS (MCIE) EVALUACIÓN LISTA DE CUMPLIMIENTO.-</b>	04:00

	Listas de verificación (lv) y cumplimiento.-	
	Evolución del cumplimiento de las listas.-	
	Procedimiento de verificación in – situ.-	
<b>20</b>	<b>VIGILANCIA CONTINUA CIAC / CEAC.-</b>	<b>04:00</b>
	Antecedentes.-	
	Procedimientos.-	
	<b>APERTURA – MEDICION DE CONOCIMIENTO – CIERRE.-</b>	<b>02:00</b>
	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>80:00 Hs.</b>

**OBSERV. Practica en CIAC. 08 hs.**

➡ **Validez:** El curso mantendrá validez por **24 meses** siempre que el documento de referencia no sufra enmienda.-

**4.3.6 ➡ PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO OJT – PEL.-**

**Objetivo: Entrenamiento** en el puesto de trabajo de inspectores de **PEL**, con base en la aplicación de las regulaciones vigentes y la implementación de los **SARPS** de la **OACI** y la documentación relacionada al tema bajo el enfoque de la Seguridad Operacional.-

**Resultado esperado:** Al término del entrenamiento los **EV** y **PEL** estarán capacitados para realizar las verificaciones de vuelo como prácticas para el otorgamiento licencias y habilitaciones para el personal aeronáutico.-

**Nivel 1: Observar:** al instructor revisa con los participantes el contenido del material guía.- La duración de este nivel es de **16 horas de entrenamiento**.

**Nivel 2: Discutir:** Ejecuta la tarea con asistencia del instructor. La duración de este nivel de entrenamiento es de **48 horas**.

**Nivel 3: Ejecución de la tarea:** Ejecuta la tarea sin asistencia y es evaluado por el instructor y quedar habilitado en caso de rendimiento positivo. La duración de este nivel de entrenamiento es de **56 horas**.

**Requisitos:** Haber aprobado el curso de Inspectores **ANS Avanzado**.-

**Duración:** **120 (ciento veinte) horas** lectivas.-

**4.3.7 ➡ PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN PERIODICA PARA INSPECTORES PEL.-**

**Objetivo: Mantener** actualizado los conocimientos y competencias sobre las funciones, tareas y formas de organización de una oficina de Licencias y Habilitaciones en base a la aplicación de las regulaciones vigentes y la implementación de los **SARPS** de la **OACI** y la documentación afines.-

**Resultado esperado:** Al término del curso, los inspectores de licencias estarán actualizados en las informaciones de las regulaciones vigentes y documentos técnicos, así como de las últimas enmiendas en los **SARPS** de la **OACI**.-

**Grupo a ser capacitado:** Inspectores de licencias de la DINAC.-

**Requisitos:** Los especialistas de Licencias deberán haber aprobado el curso de Inspector de Licencias Básico, Avanzado y **OJT**.-

**Duración:** **40** (cuarenta) horas lectivas en total.-

**Contenido:** El curso está dividido en **15 (quince)** módulos con el contenido siguiente:

N°	Nombre del Módulo	Tiempo(hs)
01	<b>ADOCTRINAMIENTO BASICO.-</b>	08:00
	Convenio de Chicago.-	
	Objetivos y Estados miembros.-	
	Organización.-	
	Creación de la DINAC – antecedentes Ley 73/90.-	
	Código Aeronáutico Paraguay Ley 1860.-	
02	<b>SRVSOP.-</b>	01:00
	Antecedentes, Objetivos y Estados miembros.-	
	Organización.-	
	Programa de Trabajo.-	
	Logros y Beneficios.-	
03	<b>REGLAMENTO DINAC R 61 – GENERALIDADES APLICABLES AL PILOTO TLA.-</b>	02:00
	Definiciones.-	
	Autorización para actuar como miembro de la tripulación.-	
	Autorización especial.-	
	Vigencia de licencias pilotos.-	
	Libro de vuelo.-	
	Experiencia de vuelo.-	
04	<b>COMPETENCIAS DEL INSPECTOR PEL.-</b>	02:00
	Marco Legal y Reglamentario.-	
	Políticas y Objetivos de la Capacitación.-	
	Capacitación del Inspector.-	
	Perfil, funciones y competencias del Inspector.-	
05	<b>VERIFICACION DE PERICIA DEL PERSONAL AERONAUTICO.-</b>	02:00
	Marco Legal y Reglamentario.-	
	Políticas y Objetivos de la Capacitación.-	
	Capacitación del personal aeronáutico.-	
	Perfil, funciones y competencias del personal aeronáutico dependiendo su área de responsabilidad.-	
06	<b>CALIFICACIÓN DE PERSONAL AERONÁUTICO VERIFICACIÓN DE PERICIA.-</b>	03:00
	Marco Legal y Reglamentario.-	
	Definiciones.-	
	Personal aeronáutico.-	
	Parámetros de evaluación.-	
	Requisitos previos.-	
	Verificación de competencia.-	
	Actitud.-	
	Formularios.-	
07	<b>REGLAMENTO DINAC R 141 – DINAC R 147 -</b>	02:00

08	<b>GENERALIDADES.-</b> Capitulo A Reglamento DINAC R 141.- Capitulo A Reglamento DINAC R 142.- Sección 001 Reglamento DINAC R 141 y 142.- Sección 005 Reglamento DINAC R 141 y 142.- Sección 010 Reglamento DINAC R 141 y 142.- Sección 015 Reglamento DINAC R 141 y 142.- Sección 100 Reglamento DINAC R 141 y 142.- Sección 105 Reglamento DINAC R 141 y 142.- Sección 110 Reglamento DINAC R 141 y 142.-	03:00
	<b>DINAC R 141,142 Y 147 CERTIFICACIÓN PARTE II - CERTIFICACIÓN.-</b> Aprobación del programa de instrucción y entrenamiento.- Duración del certificado.- Contenido mínimo del certificado.- CIAC / CEAC Satélite.- Dirección y Organización.- Privilegios y Limitaciones.- Notificación de cambios a la DINAC.- Cancelación, suspensión o denegación del certificado.-. <b>CIAC 141 TIPO 1 – INSTRUCCIÓN TEÓRICA.-</b> Piloto Privado.- Habilitaciones de categoría y clase de piloto.-. Habilitación vuelo IFR.- Piloto comercial.- {Habilitación Instructor de vuelo aviación general.- Mecánico de a bordo.- Despachador de Vuelo.- Tripulante de Cabina.- Otros cursos aprobados.- <b>CIAC TIPO 2 sólo instrucción de vuelo.-</b> Piloto Privado.- Habilitaciones de categoría y clase de piloto.- Habilitaciones IFR.- Piloto comercial.- Habilitación Instructor de vuelo aviación general.- Otros cursos aprobados.- <b>CIAC TIPO 3 (instrucción teórica y en vuelo):</b> Piloto Privado.- Habilitaciones de Categoría y Clase de piloto.- Habilitaciones IFR.- Piloto Comercial.-	



	Habilitación Instructor de vuelo.-	
	Mecánico de a bordo (Instrucción teórica) .-	
	Otros cursos aprobados.-	
09	<b>DINAC R 141 y 142 REGLAS DE OPERACIÓN.-</b>	02:00
	Requisitos de Instalaciones y Edificación.-	
	Requisitos de Equipamiento, Material y Ayudas de Instrucción.-	
	Personal del CIAC.-	
	Calificaciones y responsabilidad del Jefe Instrucción.-	
	Calificaciones y responsabilidad del Asistente del Jefe Instrucción.-	
	Calificaciones y responsabilidad del Jefe Instrucción Teórica.-	
	Calificaciones del Instructor de vuelo.-	
	Calificaciones del instructor de Tierra.-	
	Calificaciones del examinador de vuelo autorizado por la DINAC.-	
	Aeródromos.-	
	Manual de Instrucción y Procedimientos.-	
	Sistema de Garantía de Calidad.-	
	Reconocimiento de instrucción o experiencia previa.-	
	Exámenes.-	
	Autoridad para inspeccionar y/o auditar.-	
	Sistema de Gestión de Seguridad Operacional (SMS) .-	
10	<b>ADMINISTRACIÓN.-</b>	01:00
	Exhibición del certificado.-	
	Matriculación.-	
	Registros.-	
	Constancia de estudios.-	
11	<b>EQUIPO DE INSTRUCCIÓN DE VUELO.-</b>	02:00
	Capítulo E Reglamentos DINAC R 141 y 142.-	
	Equipo de instrucción de vuelo.-	
	Aeronaves.-	
	Dispositivos de instrucción para simulación de vuelo.-	
12	<b>MANUAL DE CERTIFICACION (MCIE) PROCESO DE CERTIFICACIÓN.-</b>	04:00
	Método ordenado de evaluación, que es necesario que el inspector de la DINAC conozca y utilice.-	
	Asegurar el cumplimiento reglamentario.-	
	Garantizar los aspectos de seguridad operacional relacionados a la instrucción del personal aeronáutico.-	
13	<b>MANUAL DE CERTIFICACIÓN (MCIE) EVALUACIÓN PERSONAL / INSTALACIONES/ MIP/ EQUIPO</b>	02:00

	<b>INSTRUCCIÓN.-</b>	
	Evaluación de personal.-	
	Instalaciones y edificaciones, material y ayudas para la instrucción.-	
	Manual de Instrucción y Procedimientos (MIP).-	
	Equipo de instrucción de vuelo.-	
	Sistema de garantía de calidad.-	
<b>14</b>	<b>MANUAL DE CERTIFICACIÓN DE CENTROS (MCIE) LISTA DE CUMPLIMIENTO.-</b>	<b>03:00</b>
	Listas de verificación (LVs) y cumplimiento.-	
	Evolución del cumplimiento de las listas.-	
<b>15</b>	<b>VIGILANCIA CIAC / CEAC.-</b>	<b>01:00</b>
	Antecedentes.-	
	Procedimientos.-	
	<b>Propuestas de mejora por parte de los participantes.-</b>	
	<b>APERTURA, MEDICION DE CONOCIMIENTO Y CIERRE.-</b>	<b>02:00</b>
<b>TOTAL DE HORA</b>		<b>40:00 hs.</b>

➡ **Validez:** El curso mantendrá validez por **24 meses** siempre que el documento de referencia no sufra enmienda.-

#### 4.3.8 ➡ **PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN AVANZADO PARA MEDICOS AERONAUTICOS.-**

**Objetivo:** **Habilitar** a los participantes en el curso para desarrollar sus actividades como Médico Examinador Aeronáutico (AME), lo que les permitirá después de cumplir con los requisitos reglamentarios, realizar exámenes médicos para la expedición de los Certificados Médicos Aeronáuticos de Clase 1 (Piloto Comercial, Piloto Comercial de Líneas Aéreas y Privado con habilitación IFR) y Clase 3 (Controlador de Tránsito Aéreo y AIS).-

**Resultado esperado:** Al término del curso, los médicos aeronáuticos estarán actualizados con informaciones de las enmiendas y regulaciones vigentes. -

**Grupo a ser capacitado:** **Médicos Examinadores Aeronáuticos (AMEs)**, designados por la DINAC.-

**Requisitos:** Haber aprobado satisfactoriamente el Curso Básico para Médicos Aeronáuticos.-

**Duración:** **10 (diez)** horas lectivas en total.-

**Contenido:** El curso está dividido en **4 (cuatro)** módulos con el contenido siguiente:

<b>N°</b>	<b>Nombre del Módulo</b>	<b>Tiempo(hs)</b>
<b>01</b>	<b>CERTIFICACIÓN MÉDICA Y DISPENSAS.</b>	<b>04:00</b>
	Centros médicos Examinadores. Características, influencia y ámbito de aplicación.-	
	Medico Examinador Aeronáutico: Naturaleza de su instrucción. Funciones, designación por la autoridad aeronáutica Civil.-	
	Sección Medicina de Aviación: Características, perfil del cargo, funciones del médico evaluador.-	

	<p>Equipo <b>MEDAV</b>: estructura organizativa, funciones del médico asesor. Otras especialidades involucradas en el procedimiento del chequeo médico.-</p> <p>Sistema de remisión de informes a la Gerencia <b>PEL</b>, de las evaluaciones psicofísicas a los miembros de tripulación y ATC.-</p> <p>Normativas <b>EVACAM</b>. Procedimientos administrativos <b>MEDAV</b>.-</p>	
<b>02</b>	<p><b>ANTIDEPRESIVOS.-</b></p> <p>Depresión: Concepto y características principales.-</p> <p>Características y consecuencias del uso en el ámbito aeronáutico.-</p> <p>Uso de antidepresivos en la tripulación y ATC.-</p> <p>Clasificación y características de los trastornos depresivos.-</p> <p>Criterios, diagnóstico, episodios depresivos.-</p> <p>Efectos terapéuticos.-</p> <p>Síntomas adversos al estímulo receptor.-</p> <p>Efectos cardiovasculares.-</p> <p>** Anexo 1. Requisitos de aptitud Física y Mental.-</p>	<b>02:00</b>
<b>03</b>	<p><b>MANUAL DE MEDICINA AERONÁUTICA CIVIL.-</b></p> <p>Características e influencia de su aplicación.-</p> <p>Certificación médica a Pilotos y ATC.-</p> <p>Condiciones y requisitos establecidos para la certificación.-</p> <p>Revisión de requisitos de salud mental.-</p> <p>Certificados médicos Clase 1 – 2 – 3.-</p> <p>Uso de Antidepresivos en Pilotos.-</p> <p>Antidepresivos aprobados por la FAA.-</p> <p>Ventajas de usar antidepresivos.-</p> <p>Desventajas de usar antidepresivos.-</p> <p>Uso de antidepresivos en la tripulación y ATC.-</p>	<b>01:00</b>
<b>04</b>	<p><b>CASOS CONTROVERSIALES – PRÁCTICA.-</b></p> <p>Introducción al tema - Certificado Médico Aeronáutico DINAC R 67. Certificación psicofísica.-</p> <p>Aparición de riesgos en un titular de licencias.-</p> <p>Junta médica para dispensa de casos.-</p> <p>Solicitudes de dispensas. Ejercitarios.-</p> <p>No Apto por junta médica. Ejercitarios.-</p> <p>Conclusiones a casos simulados en las prácticas de Ejercitarios.-</p>	<b>03:00</b>
	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>10:00 hs.</b>

➔ **Validez:** El curso mantendrá su validez por **24 meses** siempre que el documento de referencia no sufra enmienda.-

\*\*\*\*\*